**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9классы**

Данная рабочая программа предмета «геометрия» ориентирована на учителей математики, работающих в 7-9 классах по УМК А.В. Погорелова.

 Рабочая программа по геометрии для 7-9 составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России.2004. №12 с.107-119//;

- Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276);

- федерального перечня учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- авторской программы по геометрии А.В. Погорелова, входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений:, Геометрия 7-9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2009;

**Аннотация к рабочей программе геометрии 8 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 8 класса составлена на основе:

• Авторская программа по геометрии А.В. Погорелов. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./ сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2014 г. Программа соответствует учебнику Погорелова А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2014 г. Никаких изменений в примерную и авторскую программы не внесено.

**Цели и задачи программы:**

* **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение геометрии в объеме :2 ч в неделю, всего 68 уроков (общеобразовательный класс), автор А.В. Погорелов

**Формы работы:** беседа, рассказ, лекция, диспут, экскурсия (путешествие), дидактическая игра, дифференцированные задания, взаимопроверка, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

**Методы работы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательско-творческий, модельный, программированный, решение проблемно-поисковых задач.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

**Виды организации учебного процесса:** самостоятельные работы, контрольные работы.

***Плановых контрольных уроков*** \_5

 **Формы контроля уровня достижений учащихся**:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ.

**Методы контроля** усвоения материала: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный и устный зачет, тесты).

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде уроков «открытия» нового знания,уроков общеметодологической направленности, уроков рефлексии и развивающего контроля.

**5.Учебно –тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Кол-во часов** | **Кол-во к/р** |
| 1 | Геометрические построения  | 7 | 1 |
| 2 |  Четырехугольники | 19 | 2 |
| 3 |  Теорема Пифагора | 13 | 1 |
| 4 |  Декартовы координаты на плоскости | 10 |  |
| 5 |  Движение | 7 | 1 |
| 6 | Векторы | 8 | 1 |
| 7 | Итоговое повторение | 4 |  |

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 класс.**

Настоящая программа по геометрии для 10-11 классов средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программ по математике, «Временных требований к минимуму содержания среднего (полного) общего образования», примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (Атанасян Л.С., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011.).

### Общая характеристика учебного предмета.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательная линия: ***«Геометрия».*** В рамках указанной содержательной линии решаются следующие задачи:

изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на **достижение следующих целей:**

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Программа рассчитана 2 учебных часа в неделю, всего 72 учебных часов в год.